

## I. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar

1. Efectele focului:
  - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
  - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
  - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
  - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
6. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
7. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

### Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
  - „Ferește-te de foc!”
  - „Cine știe câștigă”
  - „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.fiipregatit.ro](http://www.fiipregatit.ro) și [www.isubihor.rdsor.ro](http://www.isubihor.rdsor.ro)

## II. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar

### 1.Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2.Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie

### 3.Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

### 4.Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

### 5.Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

### 6.Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

### 7.Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

### 8.Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

### 9. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

### 10. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

### 12. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

### 13. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

### 14. Cum avertizăm, alarmăm și acționăm în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

### 15. Cum acționăm în caz de dezastru și cum acordăm primul ajutor

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

### 16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

### 17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

### 18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- cunoașterea și aplicarea regulilor privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

### Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Pompierilor al Inspectoratului pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - „Ferește-te de foc!”

- „Cine știe câștigă”
- „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.fiipregatit.ro](http://www.fiipregatit.ro) și [www.isubihor.rdsor.ro](http://www.isubihor.rdsor.ro)

### III. Tematica orientativa, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)

1. Focul - prieten și dușman:
  - să cunoască rolul focului în viața omului;
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
  - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
  - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
  - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
  - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
  - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
  - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezaastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezaastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezaastrelor;
10. Noțiuni generale despre dezaastre;
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezaastrelor naturale și a celor datorate activității umane
11. Dezaastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
12. Dezaastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezaastre
13. Dezaastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezaastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
14. Impactul dezaastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
15. Cum acționăm în caz de dezaastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezaastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
16. Cum acționăm în caz de dezaastru: protejarea individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
17. Cum acționăm în caz de dezaastru: protejarea colectivă
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență
25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
26. Planul local de acțiune privind protecția antisismică
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:

- concursuri tematice
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
  - Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.fiipregatit.ro](http://www.fiipregatit.ro) și [www.isubihor.rdsor.ro](http://www.isubihor.rdsor.ro)

#### IV. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământ liceal (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastru:
  - să identifice principalele tipuri de dezastru
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
3. Noțiuni generale despre dezastru;
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
4. Dezastru naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
5. Dezastru datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastru
6. Dezastru din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): cutremur, inundații, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

#### Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.fiipregatit.ro](http://www.fiipregatit.ro) și [www.isubihor.rdsor.ro](http://www.isubihor.rdsor.ro)